

Inviare la scheda di iscrizione entro il 30 aprile 2005 a:

-per posta:

Istituto Privato di Riabilitazione Madre Divina
Provvidenza Via di Agazzi,47
52100 Arezzo
dott.ssa Ciccarelli Luisa

-per fax.: n° 0575/9151245

-e-mail: lciccarelli@istitutoagazzi.it

Non inviate denaro.

Sarete contattati via E-mail, fax o telefono e per la conferma dell'avvenuta iscrizione e per le modalità di pagamento. Il corso è a numero chiuso **massimo 80 partecipanti**

Per informazioni: tel. 0575/91511

dr Apazzi Giorgio
dott.ssa Ciccarelli Luisa

E-mail: lciccarelli@istitutoagazzi.it
gapazzi@istitutoagazzi.it

Richiesto l'accreditamento ECM per:

Medici	crediti ottenuti 19
Psicologi	
Educatori	
Logopedisti	
Infermieri	crediti ottenuti 16

Traduzione simultanea/differita dall'inglese

Emily Rubin MS, CCC-SLP,

dirige il centro Communication Crossroads a Carmel, California. Laureata in psicopatologia del linguaggio, specializzata in Autismo, sindrome di Asperger e disabilità intellettive correlate, dal 1995 è docente presso la Yale University School of Medicine, New Haven, CT, assistente presso the Autism and Developmental Disabilities Clinic., con responsabilità nella valutazione della comunicazione e del linguaggio, nell'ambito dell'équipe multidisciplinare di valutazione, diagnosi e programmazione individuale, e nella redazione di rapporti dettagliati sulle valutazioni e i programmi riabilitativi individuali.

I disturbi dello Spettro Autistico si accompagnano frequentemente a problemi comportamentali maggiori (auto-aggressività, aggressività, distruttività, ecc.) che costituiscono il principale fattore di dipendenza ed esclusione sociale.

Il Comportamento è una funzione delle interazioni tra la persona e l'ambiente, e nelle persone con ASD, affette da un deficit primario della comunicazione e privi di strumenti efficaci per esprimere il propri bisogni, assume una valenza comunicativa.

L'intervento deve insegnare un comportamento comunicativo alternativo più funzionale per sostituire il comportamento aberrante, affrontare le variabili che mantengono il comportamento e insegnare comportamenti alternativi funzionalmente equivalenti per sostituire il comportamento bersaglio.

Michael Powers Psy.D.

Psicologo evolutivo, si è formato e specializzato presso l'Università della Columbia e alla Rutgers. E' direttore del Centro per Bambini con Necessità Speciali a Tolland, Connecticut, e docente di Psicologia clinica allo Yale Child Study Center. Da quasi 25 anni si dedica alla valutazione, alla diagnosi e al trattamento di bambini e adulti con autismo, ed è consulente di un gran numero di programmi educativi per persone con autismo. Ha pubblicato numerosi articoli e testi sull'autismo

ISTITUTO PRIVATO DI RIABILITAZIONE MADRE DELLA DIVINA PROVVIDENZA

Provider ECM n° 5785

In collaborazione con



Fondazione Fabietti per l'Autismo-onlus



Child Study Center,
Università di Yale (USA)

CORSO TEORICO - PRATICO DI
FORMAZIONE

**LA PREVENZIONE, LA VALUTAZIONE
E IL TRATTAMENTO
DEI COMPORAMENTI PROBLEMATICI
NEI DISTURBI
DELLO SPETTRO AUTISTICO**

23 - 25 Maggio 2005

SEDE DEL CORSO:

**c/o ISTITUTO PRIVATO DI RIABILITAZIONE
MADRE DELLA DIVINA PROVVIDENZA**

**LOCALITA' AGAZZI 47
52100 AREZZO (AR)**

LA PREVENZIONE, LA VALUTAZIONE E IL TRATTAMENTO DEI COMPORTAMENTI PROBLEMATICI NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

PROGRAMMA

Lunedì, 23 Maggio 2005

I problemi di comunicazione nei disturbi dello spettro artistico (ASD)

- 9.00 E. Rubin *Capacità critiche che contribuiscono allo sviluppo di competenze comunicative*
- 10.00 E. Rubin *Difficoltà di base della comunicazione sociale negli ASD*
- 11.00 Pausa
- 11.30 E. Rubin *Difficoltà di base nella regolazione emotiva che influenzano le capacità comunicative negli ASD*
- 12.30 E. Rubin *Valutazione dell'influenza dei partners comunicativi negli ASD*
- 13.00 Pausa pranzo

La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (AAC) nei Disturbi dello Spettro Autistico

- 14.30 E. Rubin *Uso della AAC nella pratica per favorire la comunicazione sociale nei bambini con ASD. Discussione di casi clinici.*
- 16.00 E. Rubin *Uso della AAC nella pratica per favorire la regolazione emotiva e il comportamento adattivo nelle persone con ASD. Discussione di casi clinici.*
- 18.00 Termine dei lavori

Martedì 24/05/2005

Caratteristiche della valutazione comportamentale: un approccio ecologico e funzionale

- 9.00 M.Powers *Valutazione dei comportamenti problematici (auto-aggressività, aggressività, picacismo)*
- 11.00 Pausa
- 11.30 M.Powers *Valutazione dei problemi di regolazione (pulizia personale, problemi alimentari e di sonno)*
- 12.30 Discussione
- 13.00 Pausa pranzo

I comportamenti problematici: dalla valutazione al trattamento

- 14.30 M.Powers *Trattamento dei comportamenti problematici (auto-aggressività, picacismo, aggressività)*
- 15.30 M.Powers *Trattamento dei problemi di regolazione (pulizia personale, problemi alimentari e di sonno)*
- 17.00 Discussione
- 18.00 Termine dei lavori

Mercoledì 25/05/2005

- 9.00 M.Powers *Esercitazioni pratiche con utenti con rilevanti problemi di comportamento*
- 11.00 Pausa
- 11.30 M.Powers *Esercitazioni pratiche con utenti con rilevanti problemi di comportamento*
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.30 M.Powers *Lavoro di gruppo sui casi clinici osservati ed altri presentati dai partecipanti*
- 17.00 Verifica
- 18.00 Termine dei lavori

LA PREVENZIONE, LA VALUTAZIONE E IL TRATTAMENTO DEI COMPORTAMENTI PROBLEMATICI NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Nome.....

Cognome.....

Codice Fiscale

Nato/a a :

(Prov): Il/...../.....

Indirizzo:
Via

Città.....

(Prov.) CAP

Tel.

Tel. Cell.

e-mail

Qualifica.....

Servizio/Ente.....

Ai sensi dell'art. 10 legge 675/96, autorizzo il trattamento dei miei dati personali

Firma:

Quota di iscrizione:€ 300 (iva inclusa). Il costo comprende coffee break e materiale didattico.